

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ Большовской СШ
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Большовской СШ
Стерлядников М.В. _____
приказ № 45/1 от 15.04.2024г.

Отчет
о результатах самообследования муниципального казенного
общеобразовательного учреждения Большовская средняя школа за 2023 год на
уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Большовская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области |
| Руководитель | Стерлядников Михаил Владимирович |
| Адрес организации | 403476, Волгоградская область, Серафимовичский район, хутор Большой, улица Центральная, дом 12 |
| Телефон, факс | 8 (84464) 3-54-75 |
| Адрес электронной почты | serafimbolshoi@rambler.ru |
| Официальный сайт | http://serafimbolshoi.ucoz.com |
| Учредитель | Администрация Серафимовичского муниципального района |
| Дата создания | 1971 год |
| Лицензия | Лицензия № 280 от 04.03.2016 года серия 34Л01 №0000902, приложение к лицензии: № 280 от 04.03.2016 года серия 34П01 № 0002090 |
| Свидетельство о государственной | От 25.02.2015 № 106, серия 34 АО1 № 0000101; срок действия: до 25 февраля 2027 года |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Большовская средняя школа находится на территории Большовского сельского поселения. Недалеко от школы расположен Дом культуры, участковая больница.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8х, 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 41 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 31 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 17 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 6 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 95 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ Большовская СШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ Большовская СШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом

совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ Большовская СШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был выбран универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был выбран

универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 5 (5,26%);
- с УО – 3 (3,15%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с умственной отсталостью (варианты 1,2) (АООП НОО УО (варианты 1, 2));
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП ООО);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 1) (АООП ООО УО (вариант 1)).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО,ООО ОВЗ и ФАОП НОО,ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных

анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, «День подарков просто так», акция «Не преступи черту», «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, Экофестиваль, фестиваль-конкурс «Дружба народов», праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;
- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2023 году в школе проведено 14 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 11 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2021-2023, 2022-2023 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2023 года во внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ Большовскую СШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ Большовской СШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Филиппова О.Е.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Копытина И.Н.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|-------------|--------------------|----------------------|
|-------------|--------------------|----------------------|

| | | |
|---------------------------|--|---|
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Методист Стерлядникова Н.М. |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 46 (100%) обучающихся 6–11-х классов | Методист Филиппова О.Е. |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов | Педагог-психолог Копытина И.Н. Классные руководители |
| 21.09.2023– 27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог Копытина И.Н. |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 5 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. В первом полугодии 2023-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 90 учащихся (95%) приняли участие в федеральных проектах, акциях и конкурсах.
- 46 обучающихся школы (17%) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков и спортивных секций.

Направленности объединений дополнительного образования:

| № п/п | Название объединения | Направленность |
|-------|--------------------------------|-------------------------|
| 1. | Спортивный клуб «Стрела» | Физкультурно-спортивная |
| 2. | Шахматы | Физкультурно-спортивная |
| 3. | Роботостроение | Техническая |
| 4. | Юный модельер | Техническая |
| 5. | Школьный музей | Туристско-краеведческая |
| 6. | Цифровая лаборатория | Естественно-научная |
| 7. | Удивительное рядом | Естественно-научная |
| 8. | Проба пера | Художественная |
| 9. | Театральная Студия «Новый век» | Художественная |
| 10. | Волшебная кисточка | Художественная |

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Новый век"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Новый век"». Руководитель театральной студии – учитель Васильева Г.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 30 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|--|
| Директор | Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации. |
| Наблюдательный совет | Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. |
| Общее собрание работников | Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> – реализация в Школе государственной политики в сфере образования; – определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; – ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; – мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, |

| | |
|-------------------|--|
| | <p>развитие их творческих способностей и интересов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка содержания работы по общей методической теме МКОУ Большовской СШ; – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации. |
| Управляющий совет | <ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы; – содействие в повышении эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения; – содействие в формировании оптимальных условий для организации образовательного процесса. – контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении. |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начальной школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ Большовской СШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика освоения основных образовательных программ за 2020-2023 годы

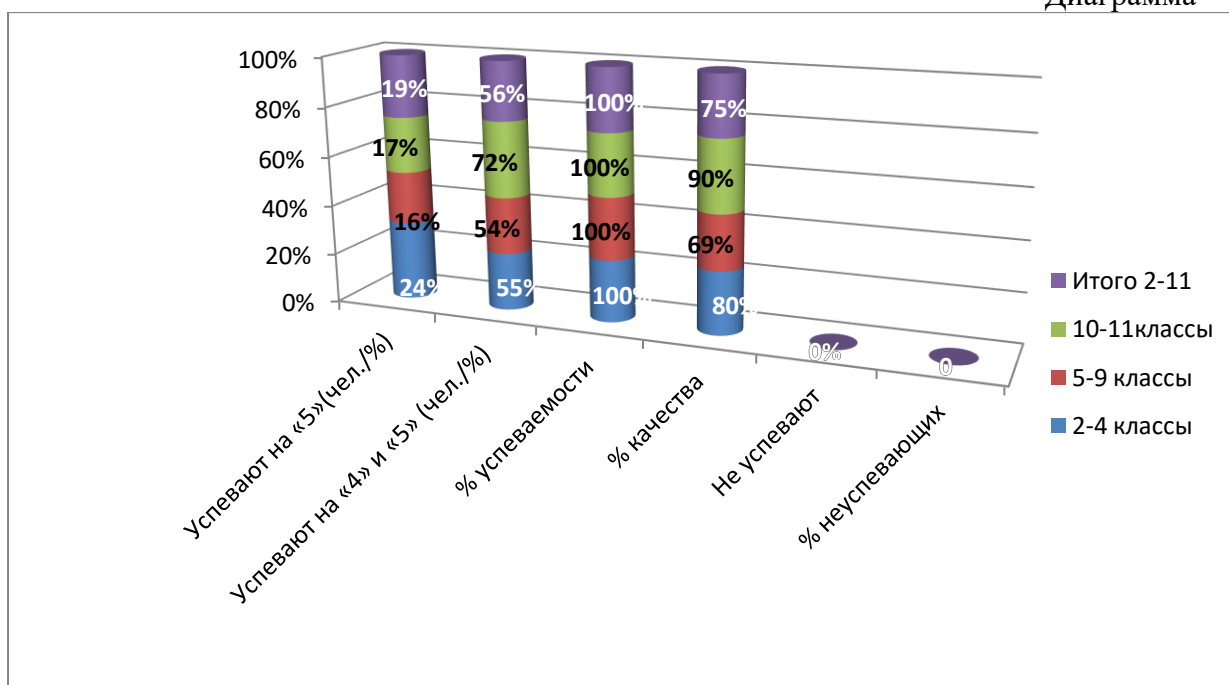
Таблица

| № п/п | Параметры статистики | 2020– 2021 учебный год | 2021– 2022 учебный год | 2022– 2023 учебный год | На конец 2023года |
|----------|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 106 | 105 | 105 | 95 |
| | — начальная школа | 44 | 45 | 43 | 41 |
| | — основная школа | 59 | 52 | 55 | 48 |
| | — средняя школа | 7 | 8 | 7 | 6 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — о среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | | 2 | 2 | — |
| | — в средней школе | | 1 | 1 | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Следует отметить достаточно высокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

Качество знаний и общей успеваемости за 2023 год

Диаграмма



Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,12 процента (в 2021 был 67,38%).

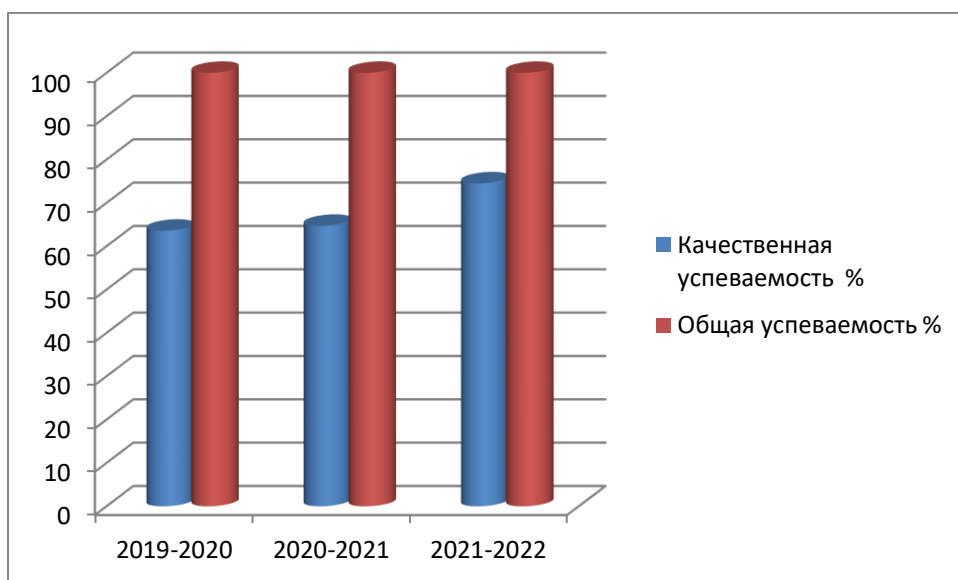
Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

Таблица

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------------------------|--------------|-------------|-------------|
| Качественная успеваемость | 63,58 | 64,7 | 74,5 |

| | | | |
|-----------------------------|------------|------------|------------|
| % | | | |
| Общая успеваемость % | 100 | 100 | 100 |

Качество знаний и общей успеваемости за три учебных года



Диаграмма

В 2023 году ВПР проводили в марте – в 4-х-8-х и 10-х классах

Количественный состав участников ВПР-2023

Таблица

| Наименование предметов | 4 класс, чел. | 5 класс, чел. | 6 класс, чел. | 7 класс, чел. | 8 класс, чел. |
|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Русский язык | 11 | 10 | 13 | 13 | 4 |
| Математика | 11 | 10 | 13 | 13 | 4 |

| | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|
| Окружающий мир | 11 | - | - | - | - |
| Биология | - | 10 | 13 | - | 4 |
| История | - | 10 | 13 | 13 | 4 |
| Обществознание | - | - | - | - | - |
| География | - | - | - | 13 | - |
| Химия | - | - | - | - | - |
| Физика | - | - | - | - | - |
| Иностранные языки (английский язык, немецкий язык) | - | - | - | - | 4 |
| Выполняли работы | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Вывод: в работе приняли участие 51 ученика из 51, что составило 100%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Таблица

| Предметы | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой на оценку | | | | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
|----------------|---|--------------------------------|---|---|---|-----------------|----------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Русский язык | 11 | 1 | 5 | 5 | 0 | 87,5 | 31,25 |
| Математика | 11 | 0 | 5 | 6 | 0 | 100 | 61,9 |
| Окружающий мир | 11 | 0 | 4 | 6 | 1 | 95,24 | 57,14 |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Таблица

| Предметы | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге | Справились с работой на оценку | | | | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
|----------|--|--------------------------------|---|---|---|-----------------|----------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |

| | качества | | | | | | |
|--------------|----------|---|----|----|---|-------|-------|
| Русский язык | 26 | 2 | 13 | 7 | 4 | 92,31 | 42,31 |
| Математика | 29 | 0 | 18 | 6 | 5 | 100 | 37,93 |
| Биология | 27 | 2 | 12 | 10 | 3 | 92,59 | 48,15 |
| История | 22 | 3 | 8 | 6 | 5 | 86,36 | 50,00 |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Таблица

| Предметы | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой на оценку | | | | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
|--------------|---|--------------------------------|----|---|---|-----------------|----------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Русский язык | 14 | 0 | 12 | 2 | 0 | 100 | 14,29 |
| Математика | 16 | 0 | 14 | 2 | 0 | 100 | 12,50 |
| Биология | 14 | 2 | 7 | 3 | 2 | 85,71 | 33,71 |
| История | 14 | 0 | 8 | 5 | 1 | 100 | 42,86 |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Таблица

| Предметы | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой на оценку | | | | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
|-----------------|---|--------------------------------|----|----|---|-----------------|----------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Русский язык | 20 | 2 | 4 | 12 | 2 | 90,00 | 70,00 |
| Математика | 19 | 0 | 17 | 1 | 1 | 100 | 10,53 |
| Английский язык | 12 | 2 | 6 | 3 | 1 | 83,33 | 33,33 |
| История | 14 | 2 | 5 | 5 | 2 | 85,71 | 50,00 |
| География | 15 | 1 | 10 | 4 | 0 | 93,33 | 23,67 |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 9 классе

Таблица

| Предметы | Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества | Справились с работой на оценку | | | | Успеваемость, % | Качество обучения, % |
|----------|---|--------------------------------|---|---|---|-----------------|----------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |

| | | | | | | | |
|--------------|----|---|----|---|---|-------|-------|
| Русский язык | 12 | 3 | 5 | 4 | 0 | 75 | 33,33 |
| Математика | 14 | 0 | 8 | 5 | 1 | 100 | 42,86 |
| История | 16 | 1 | 7 | 6 | 2 | 93,75 | 50 |
| Биология | 14 | 2 | 10 | 2 | 0 | 85,71 | 14,29 |

Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МКОУ Большовской СШ осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

1) Ф3 РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ в 2023 году

Таблица

| Предметы/ класс | Русский язык | Математика |
|--------------------|--------------|------------|
| 9 | 13 | 13 |

Мониторинг выбора предметов для контрольной работы в форме ОГЭ в 2023 году

Таблица

| Предметы/ класс | Обществознание | География | Биология | История | Физика | Информатика и ИКТ | Литература | Химия | Итого |
|--------------------|----------------|-----------|----------|---------|--------|-------------------|------------|-------|-------|
| 9 | 2 | 10 | 11 | - | - | 1 | - | 1 | 36 |

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за курс основного общего образования в 2023 году

Таблица

| Предмет | Оценки | | | | Общая усп. % | Качеств. усп. , % | Средний первичный балл | Средняя оценка |
|--------------|--------|-----|-----|-----|--------------------|----------------------|------------------------------|-------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| Русский язык | 2 | 3 | 4 | 1 | 100 | 79 | 30 | 4,4 |
| Математика | 1 | 13 | 1 | - | 100 | 95 | 20 | 4,2 |
| Английский | 0 | 1 | 0 | - | 100 | 100 | 57 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|-----|------|------|-----|--|
| язык | | | | | | | | | |
| Обществознание | 4 | 2 | 0 | - | 100 | 100 | 31 | 4,6 | |
| Биология | 4 | 6 | 1 | - | 100 | 90,9 | 33 | 4,3 | |
| География | 5 | 5 | 0 | - | 100 | 100 | 25,2 | 4,5 | |
| Химия | 1 | 1 | 0 | - | 100 | 100 | 28,5 | 4,5 | |
| Информатика | 1 | 2 | 1 | - | 100 | 75 | 12 | 4 | |

Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за последние 3 года представлены в таблице.

Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за три учебных года

Таблица

| | Русский язык | Математика | Иностранный язык (английский) | История | Обществознание | Биология | География | Физика | Химия | Информатика и ИКТ | Литература |
|-----------|--|------------|-------------------------------|---------|----------------|----------|-----------|--------|-------|-------------------|------------|
| 2019-2020 | Государственная итоговая аттестация не проводилась | | | | | | | | | | |
| 2020-2021 | 91 | 68 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2021-2023 | 79 | 95 | 100 | - | 100 | 91 | 100 | 50 | 100 | 75 | - |

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

Все выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании. Два выпускника 9-го класса (15 %), получили аттестат особого образца.

Результаты единого государственного экзамена

Государственную итоговую аттестацию в 2023 году на уровне среднего общего образования проходило 3 обучающихся. Средний балл Единого государственного экзамена выпускников 11 класса по сдаваемым предметам представлен в таблице.

Средний балл по предметам, сдаваемых в форме ЕГЭ за 2023 год

Таблица

| | математика (профильная) | математика (база) | Русский язык | история | обществознание |
|-----------|----------------------------|----------------------|--------------|---------|----------------|
| СОШ _____ | 66,4 | 4 | 56,14 | 47 | 62,4 |

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Выпускница Любишкина Анастасия – получила аттестаты особого образца и награждены медалью «За особые успехи в обучении».

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2023 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2023 | 13 | 3 | 0 | 10 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 14 педагогов, из них:

| Должность | Количество |
|----------------------|------------|
| Директор | 1 |
| Учителя | 13 |
| Социальный педагог | 1 |
| Учитель-логопед | 1 |
| Педагог-библиотекарь | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |

Квалификационные категории педагогических работников

| Перечень руководящих педагогических работников | Количество | Квалификационная категория | | |
|--|------------|----------------------------|--------|-----------------------------------|
| | | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности |
| | | | | |

| | | | | |
|----------------------|----|---|---|---|
| Учителя | 14 | 1 | - | - |
| Учитель-логопед | 1 | - | - | - |
| Социальный педагог | 1 | - | - | - |
| Педагог-библиотекарь | 1 | - | - | - |
| Педагог-психолог | 1 | - | - | - |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13518 единица;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 1834 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4718 единица.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 4718 | 2600 |
| 2 | Педагогическая | 561 | 95 |

| | | | |
|---|--------------------------|------|------|
| 3 | Художественная | 5966 | 2843 |
| 4 | Общественно-политическая | 956 | |

Фонд школьной библиотеки составляет 13 518 экземпляров, из них:

- учебный фонд - 4 718 комплектов;
- педагогическая и методическая литература – 561 экземпляр;
- научная и универсальная литература – 1276 экземпляров;
- художественная литература – 5966 экземпляров;
- брошюры, журналы – 873 экземпляров;
- электронные пособия -

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2023 № 858.

Для организации образовательного процесса в МКОУ Большовской СШ 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке. Учащиеся начального общего образования обеспечены необходимыми рабочими тетрадями, приобретенными за счет средств субвенции, предоставляемой местными бюджетами бюджета автономного округа, выделенных на реализацию основных общеобразовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

- 18 учебных кабинетов, а также кабинеты психолога, актовый зал, библиотека с читальным залом, спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек с душевыми.
- учебные кабинеты на 100% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть;
- 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в хорошем состоянии;
- столовая на 80 посадочных мест, оборудование в столовой систематически обновляется, установлен фильтр подачи воды для приготовления пищи, для организации питьевого режима в рекреациях установлены питьевые фонтанчики.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует формированию логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, поэтому на втором этаже школы в световом холле оборудована шахматная зона.

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МКОУ Большовской СШ создан и функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста».

В центре «Точка роста» осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Физическая культура», «ОБЖ», «Технология» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», а также повышения качества и доступности образования.

Инфраструктура Центра используется и как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В соответствии с методическими рекомендациями разработаны проекты зонирования помещений Центра. Это не просто учебные кабинеты. Созданы высокотехнологичные зоны, оборудованные по последнему слову учебной техники. Благодаря этому, у каждого обучающегося имеется возможность по-новому осваивать предметы «Информатика», «ОБЖ», «Технология» по единым общеобразовательным программам.

Материально – технической база Точки роста

| № п/п | Наименование | Кол-во |
|------------------|---|---------------|
| 1 | Стенд "ТОЧКА РОСТА" 1,2x0,9 м, 6 карманов А4 | 1 |
| 2 | Табличка "Министерство просвещения РФ" 0,4x0,2 м | 3 |
| 4 | Объемные буквы с логотипом "Точка Роста" 2,06x0,67 м, | 3 |
| 5 | Таблички "Точка Роста" 0,3x0,33 м с карманом | 3 |
| 6 | Табличка "ТОЧКА РОСТА" 0,3x0,15 м | 3 |
| 7 | Табличка точка роста вход в здание | 1 |
| 8 | МФУPantum M7300FDW | 1 |
| 17 | Ноутбук ICL RAYbook Si1514 ОС Win 10 Pro akadem | 3 |

| | | |
|----|---|----|
| 18 | Рулонная штора 240x180 см | 11 |
| 19 | Компьютерный стул красный | 15 |
| 20 | Стул белый пластик на металлическом каркасе | 72 |

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

| Критерии | Показатели |
|--|---|
| <p>Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандарту) (внутренняя оценка)</p> | Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» – 37 % |
| | Доля обучающихся 5 класса, подтвердивших (по сравнению с 4 классом) качество обучения по итогам года – 100 % |
| | Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях – 93 % |
| | Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение – 0 % |
| | Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании – 100 % |
| | Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании и особого образца – 16 % |
| | Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании – 100 % |
| | Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании и особого образца – 33 % |
| | Доля обучающихся, окончивших ОУ с справкой – 0 % |
| | Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе – 23 % |
| Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников – 0 % | |

| | |
|---|--|
| <p>Качество Образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внешняя оценка)</p> | <p>Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам). Средний балл ЕГЭ (русский язык) по школе – 63 Средний балл ЕГЭ (математика (профильная)) по школе – 36 Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку – 100% Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике – 100% Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по основным предметам 75 баллов и более – 63% Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору 75 баллов и более – 38% Доля обучающихся 10-х, 11-х классов, реализовавших свои образовательные запросы в профильном обучении – 63% Доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования – 100% Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации среднего и начального профессионального образования – 0% Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах – 42% Доля обучающихся, победителей и призеров районной предметной олимпиады – 21% Доля обучающихся, принимавших участие в дистанционных олимпиадах конкурсах – 93% Доля обучающихся, победителей и призеров дистанционных олимпиад и конкурсов – 65%</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| <p>Качество организации образовательной деятельности</p> | <p>Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов.</p> <p>Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебной деятельности – 100%</p> <p>Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер, в т.ч. имеющий выход в Интернет – 1 чел.</p> <p>Обеспеченность учебных кабинетов современными технологиями обучения – 100%</p> <p>Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения мебелью – 100%</p> <p>Обеспеченность методической и учебной литературой – 100%</p> <p>Библиотечный учебный фонд в расчете на одного обучающегося – 20 шт.</p> <p>Отсутствия случаев травматизма в образовательной деятельности – 0 чел.</p> <p>Оценка состояния условий обучения нормативами требованиями СанПиН – соответствует</p> <p>Доля денежных средств выделенных на реализацию основных образовательных программ (бюджет автономного округа) – 89%</p> |
| <p>Состояние здоровья учащихся.</p> | <p>Доля выпускников 4-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – 94%</p> <p>Доля выпускников 9-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – 50%</p> <p>Доля выпускников 11-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – 63%</p> <p>Доля обучающихся, не имеющих ухудшения по заболеванию опорно-двигательного аппарата (сколиоз) с момента поступления в школу – 87%</p> <p>Доля обучающихся, не имеющих снижения зрения (с момента поступления в школу) – 65%</p> <p>Доля обучающихся, не болевших ОРЗ и гриппом за отчетный период – 31%</p> <p>Количество случаев травматизма в образовательной деятельности – 0</p> <p>Доля обучающихся 5 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 2 уровне – 100.</p> <p>Доля обучающихся 10 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 3 уровне – 100%</p> <p>Доля обучающихся 1 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе – 100 %</p> <p>Доля обучающихся, охваченных спортивно-</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | оздоровительной работой – 100% |
| Качество дополнительного образования | Наличие программ дополнительного образования – имеются Соответствие системы дополнительного образования ФГОСООО – соответствует . Реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии и – соответствуют Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием – 100% Удовлетворенность обучающихся и родителей дополнительным образованием – 100% |
| Качество воспитательной работы | Положительная динамика развития классного коллектива – 100% Доля обучающихся с высоким уровнем воспитанности – 78% Доля обучающихся с высоким уровнем комфортности – 95% Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании – 67% Доля родителей с высокой степенью удовлетворенности воспитательной деятельностью – 93% Доля родителей, вовлеченных в воспитательную деятельность – 100% Доля победителей и призеров в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня – 53% Количество обучающихся, совершивших правонарушения – 0 чел. |

| | |
|---|---|
| Профессиональная компетентность | Доля административно-управленческих и педагогических работников с высшим образованием- 87% |
| педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования | Доля учителей 5-11 классов с высшим образованием- 100% Доля учителей начальных классов с высшим образованием- 50% Доля административно-управленческих и педагогических работников, прошедших обучение (не менее 72 часов) в отчетном году- 100% Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии- 100% Доля педагогических работников, применяющих информационно-коммуникационные технологии- 100% Доля административно-управленческих и педагогических работников ,имеющих первую и высшую категории- 7% Доля педагогических работников, выступавших на районных семинарах- 6% |
| Соответствие требованиям к условиям обучения | Укомплектованность педагогическими кадрами- 100% . Соответствие нормам и требованиям СанПиН- соответствует Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования- 8 программ Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами- имеется Наличие спортивного и актового залов, библиотеки, компьютерного класса- имеется |

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 %.